



Образовательный центр ОМОО «Российский союз сельской молодёжи»

**СТРУКТУРА И ОПИСАНИЕ  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ СЕЛЬСКОЙ ТЕРРИТОРИЕЙ»**

# Объём учебной нагрузки



Объём учебной нагрузки	72 часа
Срок освоения	2 месяца
Форма обучения	заочная (без отрыва от работы), с применением дистанционных образовательных технологий
Категория слушателей	руководители и сотрудники органов местного самоуправления, члены представительных органов местного самоуправления, руководители органов управления территориальными образованиями, территориального общественного самоуправления, местных общественных объединений, сотрудники региональных органов власти и другие
Итоговая аттестация	отчёт о реализации проекта
Документ об образовании	удостоверение о повышение квалификации установленного образца

# Цель программы и результаты обучения



**Цель программы** - освоение слушателями успешного практического опыта управления сельскими территориальными образованиями и приобретение навыков его воспроизведения.



Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими **компетенциями**:

- ✓ способностью к поиску и применению лучших практик управления территориальными образованиями;
- ✓ способностью к организации работы с местными жителями;
- ✓ способностью к поиску и привлечению финансирования на проекты благоустройства и развития территории;
- ✓ способностью обеспечивать взаимодействие бизнеса с местной властью и жителями, направленное на благоустройство и развитие территории.

# Составляющие образовательной программы и график обучения



# Модули образовательной программы



## Модуль 1: «Вовлечение местных жителей к участию в благоустройстве и развитии территории»

*Вовлечение и участие местных жителей как необходимый элемент местного самоуправления. Организация взаимодействия с местными жителями. Обеспечение эффективной коммуникации с жителями. Основы управления персоналом. Формирование «команды развития» территории. Мотивация и стимулирование жителей к участию в благоустройстве и развитии территории.*



## Модуль 2: «Привлечение финансирования по государственным и другим программам»

*Выявление актуальных проблем и целей в области благоустройства и развития территории. Источники финансирования благоустройства и развития территорий. Обоснование целесообразности использования источников. Формирование команды проекта. Организация работы по разработке заявок и сопроводительных документов для получения финансирования.*



## Модуль 3: «Взаимодействие с бизнесом на территории»

*Мотивы бизнеса к участию в благоустройстве и развитии территории. Мотивы органов местного самоуправления и жителей в развитии местного бизнеса. Общие цели и интересы жителей, бизнеса и органов самоуправления. Формы организации сотрудничества с бизнесом. Разработка и реализация планов совместных мероприятий и проектов.*

# Представление текстового материала

Почему  
нужно привлекать жителей к развитию населённого пункта?

Г У ЛЮДЕЙ ОСОБОЕ ОТНОШЕНИЕ  
К РЕЗУЛЬТАТАМ СОБСТВЕННОГО ТРУДА

Г СОВМЕСТНЫЕ, КОЛЛЕКТИВНЫЕ  
ДЕЙСТВИЯ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫ

Г УЧАСТИЕ ЖИТЕЛЕЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ  
ИХ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗВИТИЕ  
И БУДУЩЕЕ НАСЕЛЁННОГО ПУНКТА

ВЫ СОГЛАСНЫ?

- Важная информация, главные мысли, советы вынесены на отдельные слайды
- Нет сплошного текста на несколько страниц подряд
- Материал разбит и структурирован так, что его чтение аналогично чтению коротких новостных заметок и просмотру лент социальных сетей
- Информация подана не как абсолютная, неоспоримая истина, а как точка зрения практикующих руководителей, которая может быть основанием для собственных рассуждений

# Представление текстового материала



**Рязанцев Руслан Геннадьевич**

Глава администрации сельского поселения «Пищулинский сельсовет» Липецкой области

«Как-то к нам приезжал корреспондент из областной газеты и спросил «почему я тебя никогда не вижу в костюме и галстуке», и я ему ответил, что меня редко можно увидеть в костюме и галстуке, но даже в этом случае у меня лежат сапоги и камуфляжная форма в машине, чтобы я мог быстро переодеться и начать что-то делать. Нужно меньше сидеть в кабинетах, а больше работать на территории»

Как правило, наиболее актуальные проблемы можно выявить по обращениям граждан, жалобам. «Всплывающие» таким образом проблемы можно вынести на обсуждение на собраниях, сходах для конкретизации сути проблемы и поиска возможных путей решения.



**Гафиева Гульнафис Ягфаровна**

Глава администрации сельского поселения «Октябрьский сельсовет» Республики Башкортостан

«Очень полезно проводить опросы жителей для выяснения отношения к той или иной проблеме, инициативе, проекту. Для проведения опроса можно подготовить специальные опросные листы, возможно буклеты, красиво оформленные и способные вызвать интерес у жителей»

Саму проблему или проект при этом можно представить не только в виде текстового описания, но и с помощью различных наглядных иллюстраций.

По результатам опросов можно также судить об отношении жителей к деятельности администрации.

- Приведено большое количество цитат образовательной программы – действующих руководителей администраций сельских поселений
- Материал изложен простым языком, использование сложных речевых конструкций, узкоспециализированных терминов, художественно-литературная обработка текста сведены к минимуму

# Практические задания



## Задание по модулю 1: «Вовлечение местных жителей к участию в благоустройстве и развитии территории»

*Провести собрание с жителями с целью выявления их инициатив, выбрать и поддержать одну (или несколько) из них и реализовать с участием жителей*



## Задание по модулю 2: «Привлечение финансирования по государственным и другим программам»

*Разработать проект, направленный на благоустройство или развитие территории, выбрать соответствующий источник финансирования и подготовить необходимые документы*



## Задание по модулю 3: «Взаимодействие с бизнесом на территории»

*Разработать совместно с представителями бизнеса проект, направленный на благоустройство или развитие территории*

# Вебинары

## КАЖДЫЙ СЛУШАТЕЛЬ УЧАСТВУЕТ МИНИМУМ В 6 ВЕБИНАРАХ:

-  **Вводный вебинар** (общая информация об организации учебного процесса; обзорная информация по модулям и составляющим программы; выступления слушателей с предложениями, вопросами и пожеланиями)

### **Тематические общие вебинары:**

- 1 – государственные программы развития сельских территорий
- 2 – основы эффективного общения

-  **Вебинар-конференция с наставниками** (выступления наставников – опытных руководителей, участвовавших в составлении программы; ответы на вопросы; свободное общение)

### **Тематические вебинары по выбору (не менее 1):**

- управление персоналом
- инициативное бюджетирование
- управление проектами развития территорий
- перспективные направления развития занятости сельского населения

-  **Итоговый вебинар-форум** (доклады слушателей об итогах обучения; комментарии наставников; свободное общение; подведение итогов обучения)

# Сетевое взаимодействие слушателей



Каждый слушатель в начале обучения заполнит «личную карточку» с указанием контактных данных, места работы, имеющегося опыта и другой информации, которую он захочет о себе сообщить



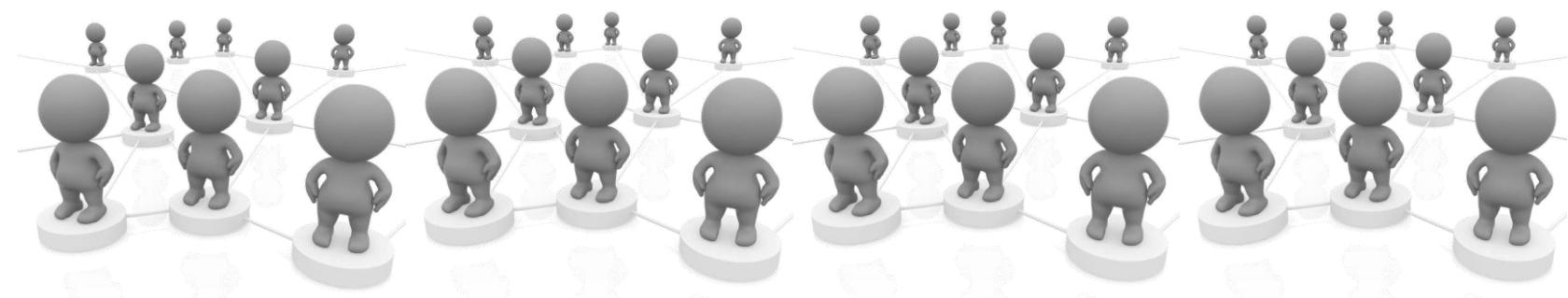
Все слушатели получат доступ к этой «карточке» и, соответственно, возможность непосредственного общения на интересующие темы и обмена опытом



В период обучения слушатели смогут общаться в чате



После завершения обучения слушатели могут продолжить общение на любой удобной для них платформе



# Технологии обучения



Обучение будет организовано с использованием платформы дистанционного обучения, доступ к которой будет возможен с любого компьютера, подключённого к сети интернет.



Вебинары будут проводиться на базе общедоступных интернет-платформ



Каждый слушатель получает поддержку наставника – опытного руководителя муниципального образования, к которому можно обращаться напрямую



За каждым слушателем на весь период обучения закрепляется индивидуальный консультант, к которому можно обращаться по всем вопросам обучения через платформу дистанционного обучения или напрямую (по телефону, почте и т.п.)

# Результаты обучения



- Главные результаты для слушателей – приобретённые знания и навыки
- Каждый слушатель, успешно освоивший программу, получит удостоверение о повышении квалификации установленного образца
- Все слушатели станут частью сформированной сети профессиональных контактов и смогут обращаться друг к другу за поддержкой. В дальнейшем эта сеть будет пополняться слушателями следующих потоков
- Слушателям будет предоставлена возможность заключения договора на консультационную поддержку с выбранным наставником или образовательным центром РССМ



**БУДЕМ РАДЫ ВИДЕТЬ ВАС  
В ЧИСЛЕ НАШИХ СЛУШАТЕЛЕЙ!**