

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

о состоянии образования на селе в 2017 году

Система образования в малых городах и сёлах России — это одна из важнейших составляющих жизни людей. И то, насколько она хорошо работает, влияет на восприятие подрастающим поколением положительного образа малой Родины. Если ребенок имеет возможность реализовать себя в школе и в рамках внеурочной деятельности, то у него уже на этом этапе не возникнет желания покинуть родное село в поисках лучшей доли.

Современная система образования находится еще в стадии становления, однако в последнее время видны большие положительные сдвиги в концепции самого процесса.

В Российской Федерации на данный момент, по официальной статистике Министерства образования и науки Российской Федерации, функционируют 42 602 образовательные организации, 24 618 из них находятся в сельской местности.

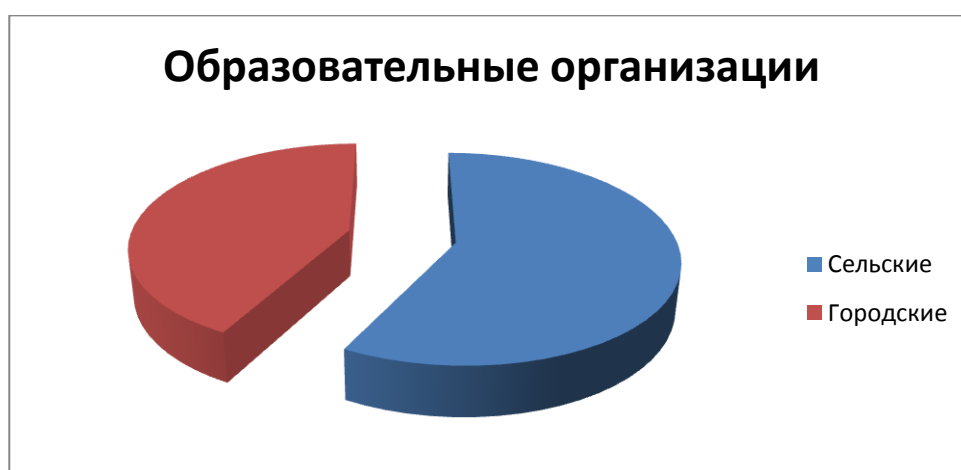


Рисунок 1. Соотношение сельских и городских образовательных организаций в Российской Федерации.

42 тыс. школ вмещают в себя 15,5 млн учеников. На 24 618 сельских школ приходится 3 643 755 человек, в среднем это 148 учеников на одну школу. В 2016 году на обеспечение функционирования сельских школ было выделено 412 927 765 миллиардов рублей. В среднем чуть больше 16

миллионов на одну школу, но это не значит, что каждая школа в селе получает такие деньги. Распределение средств зависит от множества факторов: количество учеников, транспортная доступность школы, педагогический состав, географическое расположение и др.

У 24 618 сельских школ в собственности находятся 40 508 зданий. Несмотря на федеральное и региональное финансирование сельских школ 539 зданий находятся в аварийном состоянии, 5 829 образовательных учреждений нуждаются в капитальном ремонте. Только 34 602 здания из 40 508 оборудованы центральным отоплением, а в 7 515 нет водоотведения (канализации).

Также отмечается существенное улучшение в этом году условий для занятий физкультурой и спортом в сельских школах. Сделаны капитальные ремонты, приобретено новое оборудование, развиваются школьные спортивные клубы. Однако ещё остались сельские школы, которые не оснащены медицинскими кабинетами, столовыми, актовыми и спортивными залами.

Наименование показателей	В собственности
Актальный зал	10 485
Спортивный зал	20 888
Столовая или зал для приёма пищи	23 873
Медицинский пункт (кабинет)	10 005
Кабинет учителя-дефектолога	589
Кабинет педагога-психолога	6 172

Рисунок 2. Оснащённость сельских образовательных учреждений.

Необходимо отметить также, что в течение последних лет российские школы не испытывают острого дефицита в кадрах. Он по-прежнему остаётся на уровне менее 1%.

По сравнению с прошлым годом увеличилась средняя заработная плата учителей, которая в среднем составляет 33 200 рублей (32 000 рублей в 2016 году).

Комиссия РССМ по направлению «Образование» на сельских территориях в составе:

ОВСЯННИКОВА Марина Михайловна – председатель комиссии;
АНОХИНА Людмила Викторовна;
АРНОЛЬДОВ Михаил Николаевич;
АХМЕТОВА Инна Анатольевна;
БЕЛОВА Анастасия Викторовна;
БУЛАКИНА Светлана Владимировна;
ВОЛКОВА Юлия Алексеевна;
ГОНТАРЬ Анна Дмитриевна;
ДИНИСЛАМОВА Айсылу Раятовна;
ЗУБКОВА Ирина Андреевна;
МЕРКУШЕВА Елена Анатольевна;
ОЛЕЙНИК Анна Дмитриевна;
ТЕРПИГОРЬЕВА Наталья Геннадьевна;
ТИМОФЕЕВ Роман Викторович;
ТОКАРЕВА Мария Сергеевна;
ХАЕТ Ирина Валерьевна;
ШАЛЯПИНА Татьяна Александровна;
ШИРЯЕВА Татьяна Игоревна;
ПОЛЯНСКАЯ Наталья Алексеевна.

отмечает ряд наиболее актуальных проблем и предлагает следующие пути их решения:

1) Внесение изменения в Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 г.

На данный момент горячее питание в школах предоставляют Комбинаты питания, которые выиграли тендер на оказание этой услуги. Данный механизм регламентируется Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 N 44-ФЗ. Основной принцип торгов заключается в том, что выиграет его тот, кто предложит минимальную стоимость - и это зачастую отражается на качестве самого питания.

Комбинату предоставляется школьное помещение и оборудование, а также доступ к коммуникациям: водопровод, электричество и т. д. Школы сталкиваются с тем, что оборудование, которым пользуются сотрудники комбината, выходит из строя, но так как оно находится на балансе школы ремонт или замена осуществляется за счёт средств образовательной организации. Школа осуществляет расходы и по оплате электричества, воды и других коммунальных услуг, в том числе ремонтные работы помещения, которым пользуются сотрудники комбината. Для оптимизации данного процесса необходимо внести коррективы в 44 ФЗ касательно дополнительных критериев исполнения договора для комбинатов питания: обязательство поддерживать работоспособность оборудования и самостоятельно его ремонтировать\менять; самостоятельно вести учёт потребления коммунальных услуг (в случае необходимости самостоятельно установить необходимые счетчики). Подобные дополнительные критерии, рекомендованные на уровне федерации, позволят защитить образовательные учреждения от недобросовестных комбинатов.

2) Смягчение требований к медицинским помещениям в сельских школах и детских садах.

Одна третья часть всех образовательных организаций оборудована медицинскими помещениями. Многие школы, расположенные в сельских территориях, были построены в 60-е — 90-е гг. прошлого века. А требования к медицинским блокам в школах на данный момент очень сильно выросли. По официальной статистике Министерства образования и науки Российской Федерации 5 906 сельских школ не оборудованы центральным отоплением, а значит, они не могут соблюсти целый ряд требований. К примеру: *«В медицинских кабинетах должны быть установлены умывальники с подводкой горячей и холодной воды, оборудованные смесителями. Системы отопления, вентиляции должны обеспечивать оптимальные условия микроклимата. Нагревательные приборы должны иметь гладкую*

поверхность, допускающую лёгкую очистку, их следует размещать у наружных стен, под окнами, без ограждений» - из Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Вследствие того, что старые здания просто не могут быть быстро адаптированы к таким требованиям, маленькие школы вообще отказываются от медицинских кабинетов.

Эта ситуация требует комплексных решений на уровне министерств образования и здравоохранения. Временным решением сложившейся проблемы может стать прикрепление школ к близлежащим медицинским организациям: районные больницы, поликлиники или фельдшерско-акушерские пункты. При этом необходимо будет предусмотреть частичное содержание данных кабинетов в бюджете школы.