

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«РОССИЙСКИЙ СОЮЗ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ОМОО «РССМ»

_____Ю.В. Оглоблина

«24» сентября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ СЕЛЬСКОЙ ТЕРРИТОРИЕЙ»

Категория слушателей: руководители и сотрудники органов местного самоуправления, члены представительных органов местного самоуправления, руководители органов управления территориальными образованиями, территориального общественного самоуправления, местных общественных объединений, сотрудники региональных органов власти и другие (лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование).

**г. Москва
2021 год**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика управления сельской территорией» разработана Образовательным центром для сельской молодёжи РССМ для повышения квалификации руководителей и сотрудников органов местного самоуправления, членов представительных органов местного самоуправления, руководителей органов управления территориальными образованиями, территориального общественного самоуправления, местных общественных объединений, сотрудников региональных органов власти и других, М.: - РССМ, 2021. – 7 с.

Программа разработана:

Харахашяном С.М. – начальником образовательного центра ОМОО «РССМ», кандидатом технических наук.

Программа разработана на основе имеющегося успешного опыта действующих управленцев и предназначена для повышения квалификации руководителей и специалистов органов местного самоуправления сельских территорий и других заинтересованных лиц.

Ответственный за выпуск:

Харахашян С.М. – начальник образовательного центра ОМОО «РССМ», кандидат технических наук.

©Общероссийская молодёжная общественная организация «Российский союз сельской молодёжи», 2021

ВВЕДЕНИЕ

Отличительной особенностью программы повышения квалификации «Практика управления сельской территорией» является то, что она составлена по результатам анализа опыта практической деятельности руководителей администраций сельских муниципальных образований – победителей конкурса лучших практик перспективно-ориентированного развития сельских населённых пунктов «Село XXI века».

Конкурс «Село XXI века» был проведён Российским союзом сельской молодёжи при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в рамках подготовки к форуму молодых глав и депутатов сельских поселений «Социальное развитие села – основа территориального развития Российской Федерации», который состоялся в июле 2018 года. Основной целью конкурса было выявление успешных практик перспективно-ориентированного развития сельских населённых пунктов в России.

Указанные конкурс и форум дали богатый практический материал для анализа и наглядно показали: в России уровень развития сельских населённых пунктов очень неоднороден, даже при относительно равных «внешних» условиях, и определяющее значение имеют руководитель муниципального образования (его личные и профессиональные качества) и жители, их качества и их вовлечённость в жизнь и развитие населённого пункта.

Анализ практического опыта показал, что профессиональный успех руководителя муниципального образования в большой степени обусловлен такими качествами как активность и настойчивость при достижении целей.

Для развития этих качеств целесообразно ориентировать образовательную программу на мотивацию и настрой слушателя, предоставление доступа к опыту (удачным решениям, советам, рекомендациям) успешных руководителей, формирование уверенности в собственных силах за счет выполнения проектных практических заданий.

Настоящая образовательная программа включает в себя три учебных модуля:

- модуль 1 «Вовлечение местных жителей к участию в благоустройстве и развитии территории»;
- модуль 2 «Привлечение финансирования по государственным и другим программам»;
- модуль 3 «Взаимодействие с бизнесом на территории».

Материал каждого модуля раскрывается через различные виды занятий и учебной деятельности слушателей – лекции (вебинары), практические задания, реализация проектов, участие в видеоконференциях и др.

Программа направлена на совершенствование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1567).

Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист административно-хозяйственной деятельности» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 февраля 2018 г. № 49н).

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализуемой программы является освоение слушателями успешного практического опыта управления сельскими территориальными образованиями и приобретение навыков его воспроизводства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Приобретаемые и совершенствуемые компетенции:

коммуникативная деятельность:

способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

проектная деятельность:

способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

2.2. Результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, раскрывающие компетенции, указанные в п. 2.1.:

слушатель должен знать:

- подходы, способы и формы вовлечения и организации работы с местными жителями по благоустройству и развитию территории;

- основные методы и приёмы эффективного общения и ораторского искусства;

- основы управления персоналом (в широком понимании – сотрудниками органов местного самоуправления, общественных объединений, жителями села);

- способы выявления и анализа актуальных проблем населённых пунктов и целеполагания в области их развития;

- доступные источники финансирования проектов благоустройства и развития сельских территорий;

- порядок организации работы по привлечению финансирования на благоустройство и развитие территории;

- подходы к вовлечению и организации взаимодействия с бизнесом, направленного на благоустройство и развитие территории.

слушатель должен уметь:

- организовывать взаимодействие с жителями, направленное на благоустройство и развитие территории;

- организовывать и проводить публичные мероприятия с участием жителей;

- ясно излагать свою точку зрения, влиять на аудиторию;

- проводить поиск источников финансирования на благоустройство и развитие территории и анализ целесообразности их использования;

- организовывать и проводить работу по подготовке заявок, проектных и других сопроводительных документов для привлечения финансирования;
- организовывать сотрудничество с местным бизнесом.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

программы повышения квалификации
«Практика управления сельской территорией»

Категория слушателей	руководители и сотрудники органов местного самоуправления, члены представительных органов местного самоуправления, руководители органов управления территориальными образованиями, территориального общественного самоуправления, местных общественных объединений, сотрудники региональных органов власти и другие
Срок освоения	72 часа, 2 месяца
Форма обучения	заочная (без отрыва от работы) с применением дистанционных образовательных технологий

Объем учебной нагрузки

Лекции	18
Практическая работа	18
Другие виды учебной деятельности слушателей	36
Всего	72
Итоговая аттестация	Подготовка отчета о реализации проекта

3.2. Учебно-тематический план

программы повышения квалификации
«Практика управления сельской территорией»

Наименование модулей	Всего	В том числе		
		Лекции	Практ. работа	Другие виды учебной деятельности
Модуль 1. Вовлечение местных жителей к участию в благоустройстве и развитии территории	24	6	6	12
Модуль 2. Привлечение финансирования по государственным и другим программам	24	6	6	12
Модуль 3. Взаимодействие с бизнесом на территории	24	6	6	12
ИТОГО	72			

3.3 Содержание

программы повышения квалификации
«Практика управления сельской территорией»

Модуль 1. Вовлечение местных жителей к участию в благоустройстве и развитии территории.

Вовлечение и участие местных жителей как необходимый элемент местного самоуправления. Организация взаимодействия с местными жителями. Обеспечение эффективной коммуникации с жителями. Основы управления персоналом. Формирование «команды развития» территории. Мотивация и стимулирование жителей к участию в благоустройстве и развитии территории.

Модуль 2. Привлечение финансирования по государственным и другим программам.

Выявление актуальных проблем и целей в области благоустройства и развития территории. Источники финансирования благоустройства и развития территорий. Обоснование целесообразности использования источников. Формирование команды проекта. Организация работы по разработке заявок и сопроводительных документов для получения финансирования.

Модуль 3. Взаимодействие с бизнесом на территории.

Мотивы бизнеса к участию в благоустройстве и развитии территории. Мотивы органов местного самоуправления и жителей в развитии местного бизнеса. Общие цели и интересы жителей, бизнеса и органов самоуправления. Формы организации сотрудничества с бизнесом. Разработка и реализация планов совместных мероприятий и проектов.

3.4. Календарный учебный график

Набор и обучение групп слушателей осуществляется согласно полученным заявкам с учетом объема курса повышения квалификации. Календарный график с указанием даты и времени проведения занятий формируется и утверждается непосредственно перед началом занятий.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Лекции, практические работы, консультации проводятся с использованием мультимедийных средств обучения и информационных возможностей сети интернет (on-line технологий: AudioConferencing, Chat, InternetVideoConferencing). Лекции и практические занятия проводятся преподавательским составом Образовательного центра для сельской молодежи Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи» с привлечением опытных специалистов-практиков с учётом сегментации аудитории и организации коммуникации между сегментами, с элементами индивидуального обучения слушателей.

Лекционный материал усваивается слушателями с использованием современных информационных технологий дистанционного обучения, в том числе через интернет-вебинары, видеоконференции с обратной связью.

Практические работы проводятся в форме подготовки к выполнению проектных заданий и отчётов о выполнении проектных заданий.

Значительную составляющую курса представляет выполнение проектных заданий под руководством закрепленного консультанта по тематике каждого модуля, которые могут быть объединены в единую проектную работу.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень наглядных пособий, технических средств и других материалов, используемых в учебном процессе:

Учебно-методический комплекс, комплект мультимедийных средств по курсу, компьютерные обучающие и контролирующие программы, реализованные на базе интернет-платформы дистанционного обучения.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Электронные ресурсы:

1. www.bibliotekar.ru - Электронная библиотека;
2. www.consultant.ru - Сайт компании «Консультант плюс»

Программное обеспечение:

1. Интернет-платформа дистанционного обучения <http://edu.rssm.su/>;
2. Программно-правовые системы «Гарант», «Консультант +».

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится по отчету о реализации индивидуального проекта (проектов), соответствующего (соответствующих) тематике учебных модулей.

Критерии оценки проектов:

- соответствие заданию, согласованному с консультантом;
- соответствие тематике учебного (-ых) модуля (-ей);
- степень проработанности проекта;
- реализованные мероприятия;
- достигнутый практический результат.

7. РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Харахашян Сергей Мартиросович – руководитель образовательного центра, кандидат технических наук.