

«ДЕРЕВНЯ МОЕЙ МЕЧТЫ – ДЕРЕВНЯ БУДУЩЕГО»

«Нет ничего невозможного!»

Меня зовут Кузьмин Дмитрий, я учусь в МОУ-ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЕ №4 города Клин. Тема деревни мне близка и интересна. Вокруг нашего города расположено много сёл и деревень, в некоторых живут мои родственники и друзья, поэтому проблемы этих небольших населённых пунктов мне знакомы не понаслышке. Я не мечтатель и понимаю, что для того, чтобы в деревнях произошли какие-то коренные изменения, необходимы время, огромные материальные вложения, определённый переворот в сознании людей. Но иногда так хочется помечтать ☺. Так какой же я вижу деревню будущего?

Люди должны иметь хорошее жильё. Я часто смотрю передачи о высокотехнологичных домах, в которых предусмотрены все удобства для проживания. Такие дома позволили бы жителям использовать природные возобновляемые ресурсы и таким образом экономить средства семьи и беречь природу. И совсем не обязательно домам иметь фантастический вид – главное, чтобы у них была так называемая «умная начинка».

Я знаю, что некоторые мои друзья вынуждены ездить на учёбу в город, так как в их деревне школы нет. Они тратят много времени на дорогу, а могли бы тратить время на более важные и полезные дела. Некоторые семьи совсем уезжают из сёл и деревень, если там не созданы условия для получения образования детьми. Поэтому в моей деревне должна быть хорошая школа. Моя мама - социальный педагог, она много читает об опыте организации обучения в других странах и в России до наших дней. Она часто рассказывает мне о том, что узнала, показывает школьные фотографии своих коллег из других стран. Я думаю, что моя школа в деревне будущего должна взять всё самое лучшее от существовавших когда-либо систем как внешне, так и по содержанию обучения.

Итак, какая школа была бы в моей деревне?.. Мне хотелось бы, чтобы она была привлекательной внешне, чтобы малыши только глядя на неё уже хотели туда попасть. Школа должна быть просторной, с нетрадиционной планировкой, интересным зонированием, при строительстве должны применяться новейшие материалы и технологии, отвечающие требованиям здоровьесбережения, так как это, я считаю, главная задача государства. Вот так я представляю себе здание школы снаружи.

Ещё одна проблема села или деревни – «молодёжи скучно». Чтобы не было «скучно» в подростковом возрасте, нужно маленьким детям показать, в каких кружках они могут заниматься и чему могут научиться. А главное – узнать как им эти умения и навыки пригодятся в будущем. Тогда к подростковому возрасту дети будут иметь возможность продолжить развивающие занятия, а не искать альтернативу в алкогольных посиделках и других не менее опасных вещах. Поэтому в школе обязательно должны быть кружки по интересам и психолог, который поможет детям в профориентации.

Я бы разместил ясли и сад в основном здании школы, но они имели бы отдельный вход, отдельную территорию для прогулок и не сообщались бы напрямую с помещениями для занятий школьников.

Школа должна быть расположена на участке, где много зелени, чистый воздух, поэтому недалеко от школы расположен парк и пруд (безопасность – отдельный вопрос).

В школе должны быть учителя по всем предметам, и очень хотелось бы, чтобы они были высококлассными специалистами, способными «научить учиться» и заложить достойную базу для дальнейшего образования.

Ещё люди не остаются в селе, если там нет рабочих мест или работа слишком трудоёмка и многое делается старыми способами. Это не приносит прибыли и объём производства слишком маленький. Я бы хотел, чтобы в деревне обязательно была своя пекарня. В моей семье занимаются выпечкой бездрожжевого хлеба, он очень красивый и вкусный, но в домашних условиях его много не испежёшь. А если построить мини-пекарню, то она будет обеспечивать хлебом не только местных жителей, можно будет реализовывать выпечку через городские магазины.

Если есть ферма, то нужна сыроварня. Во многих семьях, которые я знаю, умеют варить домашний сыр. Но можно готовить сыр и в больших масштабах. И это выгоднее, чем производить и продавать просто молоко. А ещё я бы организовал экскурсии школьников на местные предприятия – пусть посмотрят, как и что производится. Возможно, им понравится процесс и они, став взрослыми, захотят поселиться в селе и работать на местных предприятиях.

Жителям нужны продукты питания и сельская местность может обеспечить их практически всем необходимым. Но не всем. Мне кажется, нет смысла в небольшом населённом пункте строить огромный супермаркет, достаточно торговой точки с адекватным набором товаров повседневного спроса. Но должно быть хорошо налажено транспортное сообщение, чтобы местные могли без проблем добраться до города и приобрести всё то, чего не производят сами.

Я обязательно предусмотрел бы наличие аптеки и поликлиники с прикреплённым транспортом для экстренной доставки пациента в город.

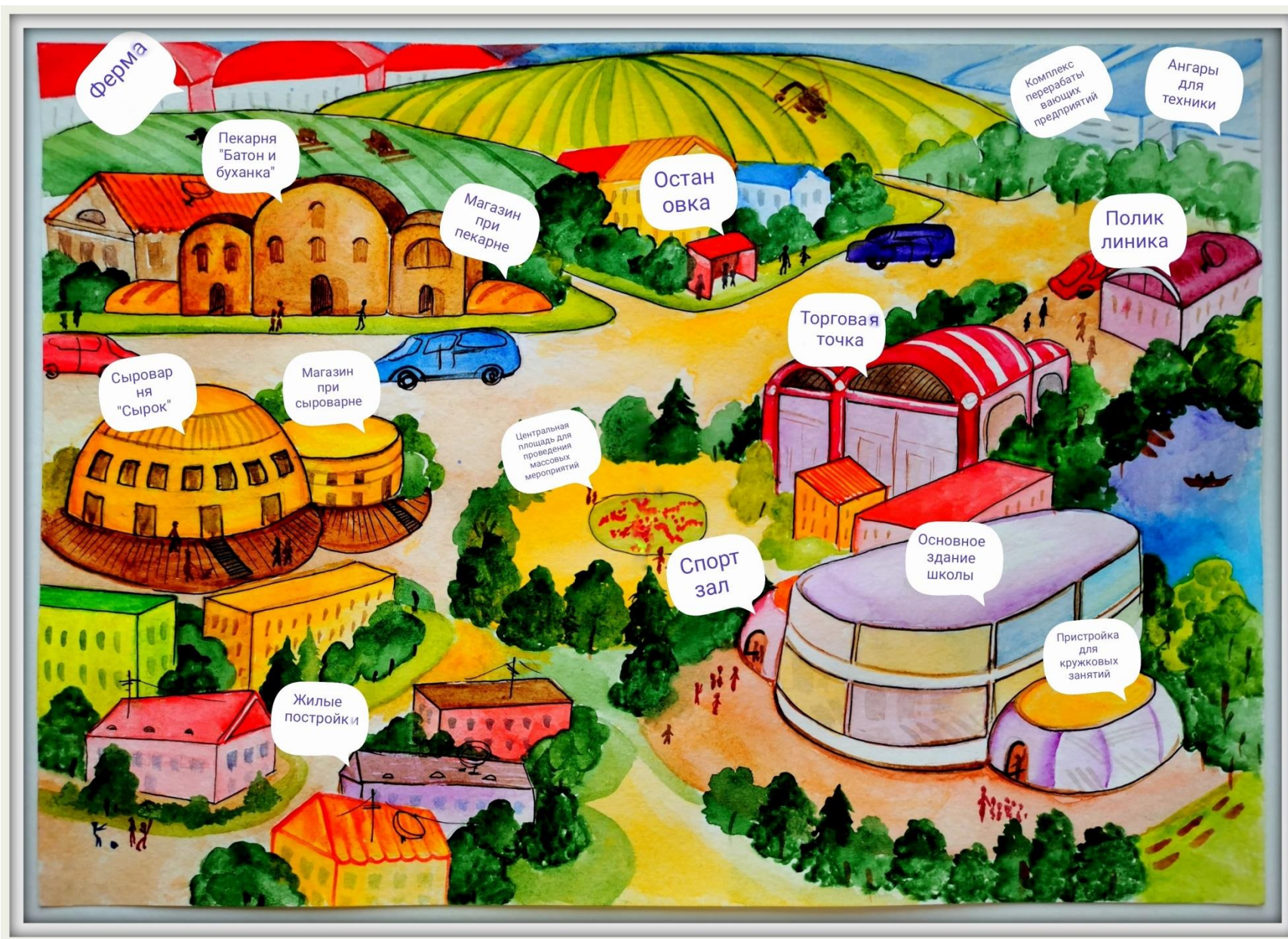
И ещё раз о рабочих местах. Я расположил ферму, ангары для сельскохозяйственной техники, предприятия по переработке произведённой продукции на значительном расстоянии от жилых построек, с учётом санитарных норм.

В заключение я хочу сказать: мы не всегда можем что-то изменить, но мы должны искать «точки роста» - то, что мы можем изменить и улучшить. И я уверен – в будущем мы действительно будем видеть деревню красивой, приносящей доход, привлекательной для жизни☺

Приложение №1, «Общий план деревни будущего»



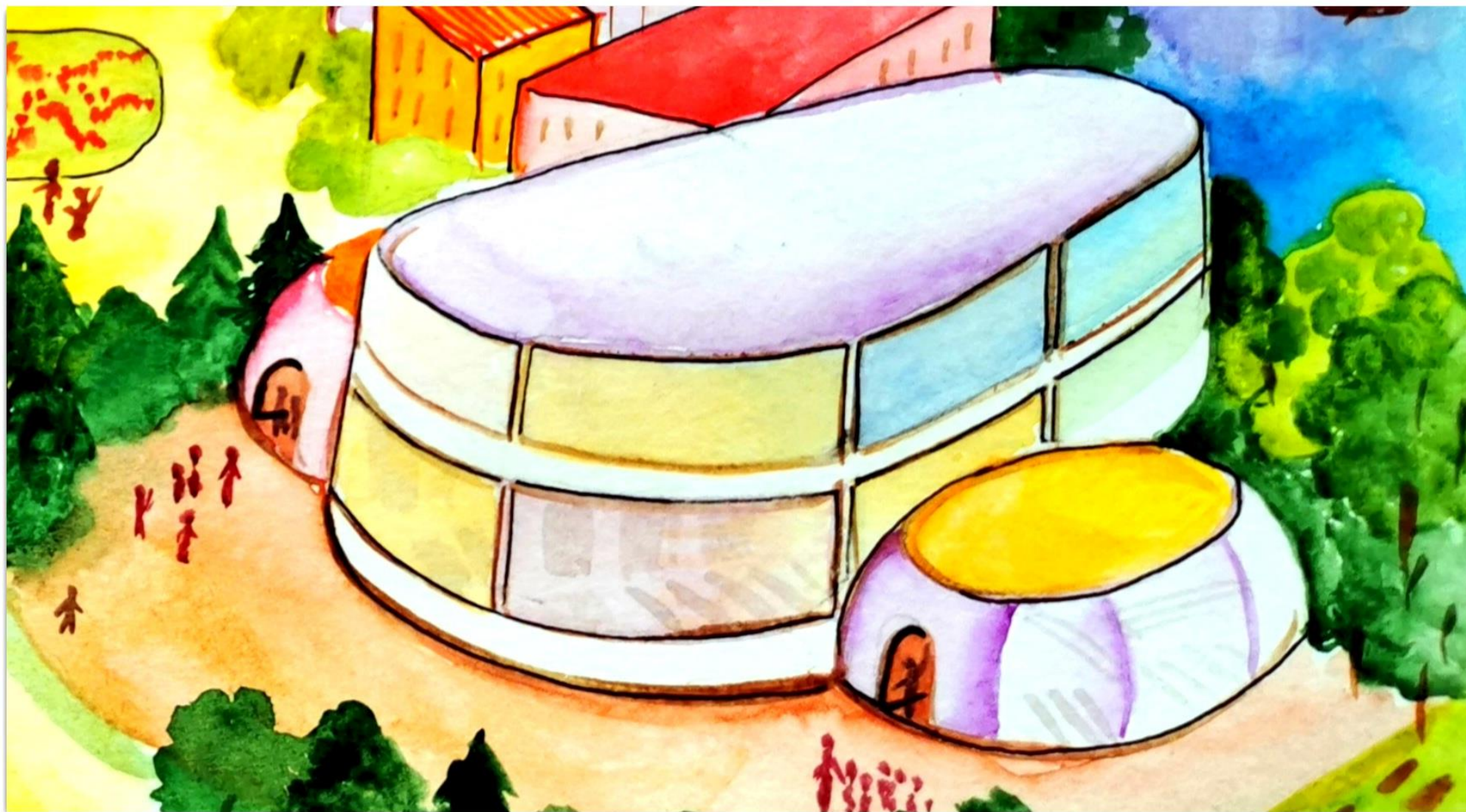
Приложение №2, «Общий план деревни будущего с пометками»



Приложение №3, «Жилые дома»



Приложение №4, «Здание школы»



Приложение №5, «Парк и пруд с лодочной станцией»



Приложение №6, «Пекарня «Батон и буханка» с магазином»



Приложение №7, «Сыроварня «Сырок» с магазином»





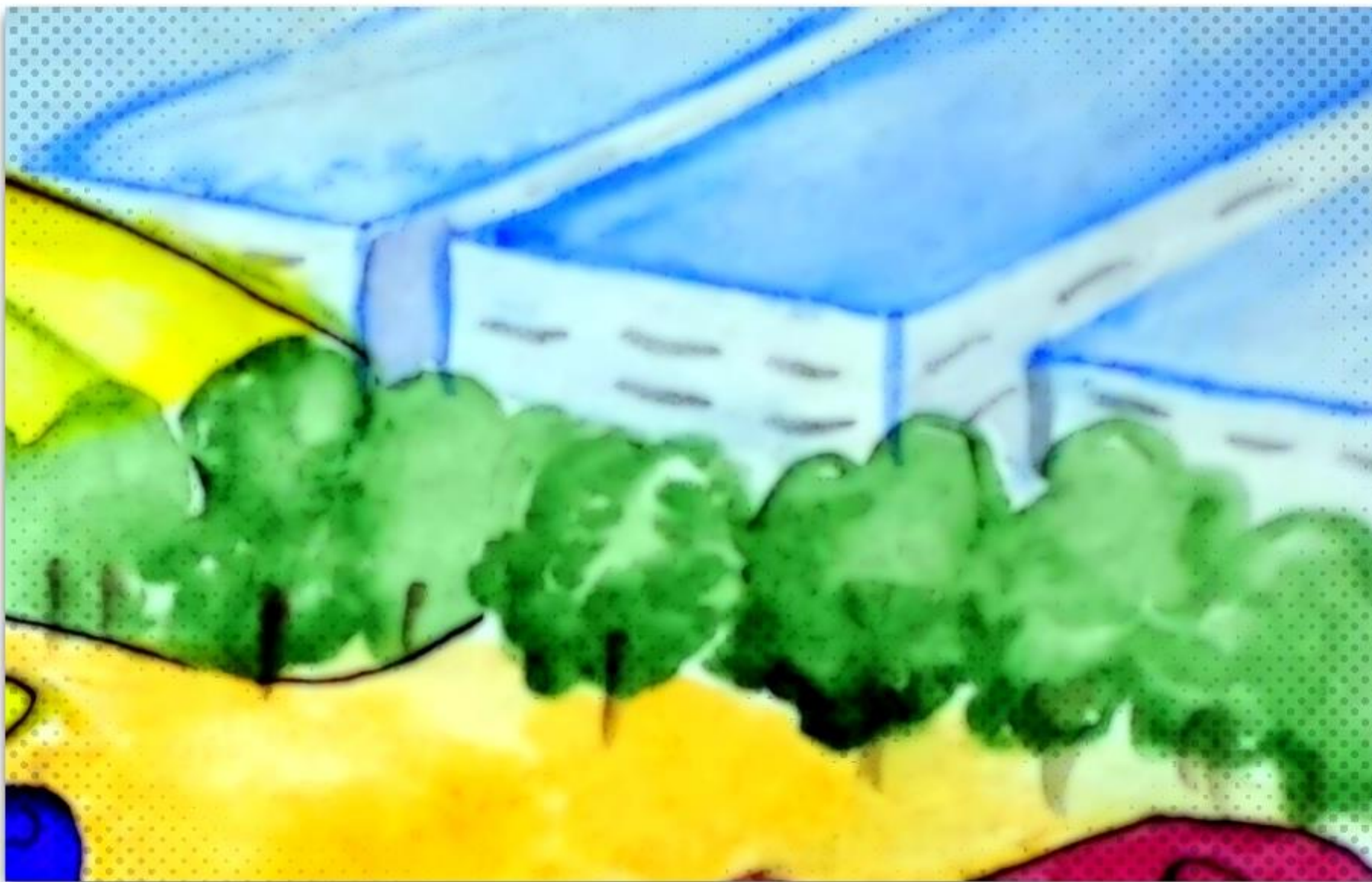
Приложение №9, «Поликлиника и аптека»



Приложение №10, «Ферма»



Приложение №1 1, «Предприятия переработки продукции и ангары для сельскохозяйственной техники»



Приложение №12, «Остановка общественного транспорта»



Приложение №13, «Поля с работающей техникой»

